



GUÍA DOCENTE

Estadística

Curso académico 2024/25

Índice

| | | |
|------|-------------------------------------|---|
| 1. | Organización general..... | 3 |
| 1.1. | Datos de la asignatura..... | 3 |
| 1.2. | Equipo docente | 3 |
| 1.3. | Presentación de la asignatura | 4 |
| 1.4. | Resultados de aprendizaje | 4 |
| 2. | Contenidos/temario | 4 |
| 3. | Metodologías docentes..... | 5 |
| 4. | Actividades formativas | 5 |
| 5. | Evaluación..... | 6 |
| 5.1. | Sistema de evaluación..... | 6 |
| 5.2. | Sistema de Calificación..... | 7 |
| 6. | Bibliografía..... | 8 |

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Datos de la asignatura | Asignatura | Estadística |
| | Código Asignatura | 11_1GrADE_FT-ES_202 |
| | Titulación | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| | Créditos | 6 ECTS |
| | Carácter | Básica |
| | Curso | Segundo |
| | Cuatrimestre | Primero |
| | Idioma en que se imparte | Español |
| | Modalidad | Presencial |
| | Dedicación al estudio por cada ECTS | 25 horas |

1.2. Equipo docente

| | |
|-----------------|--|
| Docentes | Miguel Ángel García-Ramos Lucero Licenciado en Ciencias Económicas y Máster en Finanzas |
|-----------------|--|

1.3. Presentación de la asignatura

La Estadística es una herramienta fundamental de cara a la toma de decisiones adecuadas en la empresa, permitiendo extraer la máxima información de los datos disponibles. La asignatura de Introducción a la Estadística entra su atención en los datos económicos, y en cómo analizar, extraer y presentar la información contenida en los mismos para ayudar al profesional en la toma de decisiones.

1.4. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO ASIGNADOS

CP9. Integrar proyecciones econométricas en la toma de decisiones empresariales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- R.A.1. Saber analizar datos
- R.A.2. Resolver problemas de probabilidad
- R.A.3. Conocer estimadores puntuales para los parámetros de las distribuciones de probabilidad

2. Contenidos/temario

- Tema 1. Estadística descriptiva
- Tema 2. Números índice y Tasas de variación
- Tema 3. Estadística Bivariante y Regresión
- Tema 4. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad
- Tema 5. Modelos específicos de probabilidad Introducción y bases conceptuales

3. Metodologías docentes

Las metodologías docentes que se seguirán en esta asignatura son las siguientes :

- Métodos expositivos: que ponen el énfasis en la adquisición de nueva información. Los métodos expositivos incluyen lecciones magistrales, seminarios.
- Métodos de aplicación: que ponen el énfasis en los procesos activos que emplean los alumnos para realizar tareas de procedimiento o basadas en principios para adquirir nuevos conocimientos. Los métodos de aplicación incluyen el método de demostración práctica, resolución de problemas y ejercicios, estudio de casos, diseño de proyectos, simulaciones, investigación guiada y trabajos de proyecto.
- Métodos colaborativos: que ponen el énfasis en la dimensión social del aprendizaje y motivan a los alumnos a compartir conocimientos, realizando tareas de manera colaborativa. Estos métodos incluyen discusiones guiadas (foros), trabajo colaborativo y tutoría.
- Métodos globalizadores: que ponen el énfasis en la integración de conocimientos y el abordaje interdisciplinar de la realidad profesional.

4. Actividades formativas

| ACTIVIDAD | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|------------|----------------|
| Lección magistral participativa | 28 | 100% |
| Clases prácticas: Resolución de problemas | 30 | 100% |
| Presentaciones orales y escritas | 4 | 50% |
| Evaluación | 4 | 100% |
| Tutorías | 10 | 25% |
| Trabajo autónomo | 74 | 0% |
| TOTAL | 150 | |

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad sigue los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

| Sistema de Evaluación | Ponderación |
|---|-------------|
| Evaluación del Portfolio | 40 % |
| <i>Resolución de problemas:</i> | 20% |
| Se evaluarán los ejercicios y problemas que el profesor solicite a los alumnos que realicen | |
| <i>Otras actividades de evaluación continua</i> | 10% |
| <i>Estudio de casos/diseño de proyectos:</i> | 10 % |
| Se realizarán trabajos individuales y/o grupales relacionados con situaciones reales de la administración de la empresa que sean solicitados por el profesor. | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación |
| Pruebas objetivas* | 60 % |
| Evaluación de las pruebas | |

***Es requisito indispensable para superar la asignatura obtener en cada apartado (actividades de portfolio y pruebas objetivas) un promedio mínimo de 5 sobre 10.**

La nota final se calculará utilizando la ponderación antes descrita, excepto en el caso de no superación de al menos uno de los dos apartados. En este último caso, la nota final será la nota más baja entre las actividades de evaluación continua y las pruebas objetivas.

Para las sanciones asociadas a la falta de honestidad académica se aplicará la Normativa General de Evaluación y Calificación de la Universidad y la Normativa de Convivencia y Reglamento Disciplinario de Estudiantes. En particular, la utilización de contenido de autoría ajena al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. En caso de coincidencia superior al 15% -reproducir información de fuentes sin citarlas convenientemente-, la sanción será un suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. En caso de comportamiento reiterado, la penalización será un suspenso (0) en la asignatura y pérdida de la convocatoria en la que ha ocurrido la falta, además de

la decisión que tome el comité disciplinario por ser falta muy grave. Asimismo, el uso de medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

Para poder ser evaluado en convocatoria ordinaria no se podrá tener más de un 25% de faltas de asistencia.

En convocatoria extraordinaria, se valorarán los mismos resultados de aprendizaje utilizando el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria. El alumno deberá repetir solo las actividades evaluativas que no haya superado en convocatoria ordinaria. Solo podrán presentarse a convocatoria extraordinaria los estudiantes que hayan obtenido una calificación final de “Suspenso” o “No presentado”.

5.2. Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con la siguiente calificación cualitativa asociada:

| Nivel de Competencia | Calificación Oficial | Calificación Cualitativa |
|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Muy competente | 9,0 - 10 | Sobresaliente |
| Competente | 7,0 - 8,9 | Notable |
| Aceptable | 5,0 - 6,9 | Aprobado |
| Aún no competente | 0,0 - 4,9 | Suspenso |

La mención de “Matrícula de Honor” se podrá otorgar a criterio del profesor docente a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 estudiantes cuando el profesorado considere que el desempeño de la asignatura haya sido excepcional. En caso de que el número de estudiantes sea inferior a 20, se podrá adjudicar una sola Matrícula de Honor.

En cada una de las actividades realizadas se medirá **la consecución de los resultados de aprendizaje**, con imparcialidad y objetividad.

6. Bibliografía

Básica

Muñoz Alamillos, A. y Tejera Martín, I. (2019) *Introducción a la estadística para la administración y dirección de empresas*. Madrid. Ed. Sanz y Torres

Complementaria

Sarabia, JM, Trueba, C., Remuzgo, L. Jordá, V. y Prieto, F. (2018) *Problemas resueltos de estadística para las ciencias sociales*. Madrid. Ed. Pirámide

