

## **GUÍA DOCENTE**

Instrumentos Derivados

Curso académico 2025/2026

## Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente .....	4
1.3. Presentación de la asignatura .....	4
1.4. Resultados de aprendizaje .....	4
2. Contenidos/temario .....	5
3. Metodologías docentes.....	5
4. Actividades formativas.....	6
5. Evaluación .....	6
5.1. Sistema de evaluación.....	6
5.2. Sistema de Calificación.....	8
6. Bibliografía.....	9

## 1. Organización general

### 1.1. Datos de la asignatura

	Asignatura	Instrumentos Derivados
Datos de la asignatura	Código Asignatura	11_2MaAPF_FT-ES-05
	Titulación	Máster Universitario en Asesoramiento y Planificación Financiera  <i>Título Oficial de la Universidad Internacional de la Empresa</i>
	Créditos	6 ECTS
	Carácter	Obligatoria
	Curso	Quinto
	Cuatrimestre	Primero
	Idioma en que se imparte	Español
	Modalidad	Presencial
	Dedicación al estudio por cada ECTS	25 horas

## 1.2. Equipo docente

<b>Docente</b>	<p>D. Miguel Ángel López Gómez Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales mangel.lopezg@campus.eae.es</p>
----------------	--

## 1.3. Presentación de la asignatura

El contenido de esta asignatura se abordará la relación entre los riesgos financieros y los instrumentos derivado y cómo está estructurado este mercado.

En el ámbito de los mercados organizados, se tratarán en profundidad los futuros y las opciones, y las diversas estrategias que se pueden llevar a cabo.

En el ámbito de los mercados *over the counter*, se tratarán los distintos contratos negociados. Y, por último, se estudiarán los productos estructurados.

## 1.4. Resultados de aprendizaje

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO:

#### Conocimientos y contenidos:

CC1 Comprender la filosofía, el uso de la matemática financiera y sus implicaciones para la toma de decisiones.

CP1 Desarrollar la planificación y comercialización de productos financieros.

#### Competencias:

CP4 Diseñar estrategias complejas de inversión mediante productos derivados.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

Los alumnos adquirirán los conocimientos suficientes para poder establecer estrategias para rentabilizar las inversiones en cualquier escenario de mercado, ajustándose a diversos perfiles de riesgo. Además, a través de los productos estructurados, podrán proporcionar complejas estructuras a medida de los clientes más exigentes.

## 2. Contenidos/temario

### **Unidad didáctica 1.- Definición y características de los derivados**

- 1.1. Definición y características
- 1.2. Tipología
- 1.3. Mercados organizados vs OTC

### **Unidad didáctica 2.- Futuros y Forward**

- 2.1. Definición
- 2.2. Principales tipos
- 2.3. Uso en Cobertura, Arbitraje, inversión

### **Unidad Didáctica 3.- Opciones Tradicionales**

- 3.1. Opciones americanas/europeas
- 3.2. Valoración
- 3.3. Griegas

### **Unidad Didáctica 4.- Opciones Exóticas**

- 4.1. Definición Opciones Exóticas
- 4.2. Tipología
- 4.3. Uso de opciones exóticas

### **Unidad Didáctica 5.- Commodities y sus derivados**

- 5.1. Principales mercados de Commodities
- 5.2. Opciones sobre commodities
- 5.3. Ventajas e inconvenientes de la inversión en commodities

### **Unidad Didáctica 6.- Arbitraje, Estructurados y Garantizado**

- 6.1-Arbitraje en derivados
- 6.2. Creación de productos estructurados y garantizados. Ventajas e inconvenientes

## 3. Metodologías docentes

M01 Las clases teóricas se impartirán como seminarios en los que el docente transmitirá los pilares básicos del contenido de las materias y los alumnos interactuarán con él. El material docente de contenidos teóricos estará a disposición del alumno a través del campus virtual.

M02 Las clases prácticas se impartirán a través de ejercicios, hojas de cálculo, simuladores o aplicaciones informáticas. El material docente de contenidos prácticos estará a disposición del alumno a través del campus virtual.

M03 Para fomentar el estudio y comprensión de las asignaturas, los profesores propondrán diversos test de autoevaluación del alumno.

M04 Se complementará su formación con la organización de seminarios y conferencias en las que participarán profesionales y académicos de reconocido prestigio en la materia.

## 4. Actividades formativas

Actividad formativa	Horas totales	Horas presenciales
Clases Teóricas	20	20
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	24	24
Realización de pruebas de autoevaluación	2	0
Tutorías académicas	12	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6	4
Preparación de clases teóricas	20	0
Preparación de clases prácticas/problemas/ casos	34	0
Preparación de pruebas	30	0
Realización del examen escrito teórico-práctico	2	2
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>54</b>

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad sigue los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Sistema de Evaluación	Ponderación
Actividades de evaluación continua*	50 %
Ponderación de cada actividad: Evaluación continua: 40% Realización de trabajos individuales o en grupo relacionados con cada asignatura en el que el alumno pueda aportar los conocimientos adquiridos y su visión ante casos reales de asesoramiento y la planificación financiera. Evaluación continua: 5%	

Realización de test de autoevaluación para evaluar la asimilación de conocimientos y competencias del alumno.	
Evaluación continua: 5%	
Evaluación continua: Participación y seminarios, donde se evalúa el desarrollo de las competencias a través de las intervenciones y exposiciones del alumno en clase.	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Pruebas objetivas*	50%
Examen escrito teórico-práctico en el que se valorará el conocimiento que el alumno tiene de la materia y, especialmente, el empleo que hace de los diversos conceptos relacionados con este ámbito de trabajo, y el conocimiento de las ideas expuestas en las lecturas de carácter obligatorio y seminarios relacionados con la materia de la asignatura.	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura obtener en cada apartado (actividades de evaluación continua y pruebas objetivas) un promedio mínimo de 5.**

La nota final se calculará utilizando la ponderación antes descrita, excepto en el caso de no superación de al menos uno de los dos apartados. En este último caso, la nota final será la nota más baja entre las actividades de evaluación continua y las pruebas objetivas.

Para las sanciones asociadas a la falta de honestidad académica se aplicará la Normativa General de Evaluación y Calificación de la Universidad y la Normativa de Convivencia y Reglamento Disciplinario de Estudiantes. En particular, la utilización de contenido de autoría ajena al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. En caso de coincidencia superior al 15% -reproducir información de fuentes sin citarlas convenientemente-, la sanción será un suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. En caso de comportamiento reiterado, la penalización será un suspenso (0) en la asignatura y pérdida de la convocatoria en la que ha ocurrido la falta, además de la decisión que tome el comité disciplinario por ser falta muy grave. Asimismo, el uso de medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

Para poder ser evaluado en convocatoria ordinaria no se podrá tener más de un 25% de faltas de asistencia.

En convocatoria extraordinaria, se valorarán las mismas competencias/resultados de aprendizaje utilizando el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria. El alumno deberá repetir solo las actividades evaluativas que no haya superado en convocatoria ordinaria. Solo podrán presentarse a convocatoria extraordinaria los estudiantes que hayan obtenido una calificación final de "Suspenso" o "No presentado".

Los requisitos técnicos y de sistema para usar la aplicación de supervisión de exámenes (Proctoring) son:

- Windows 10 o superior
- MacOS X o superior
- Linux Ubuntu 20 o superior
- Navegadores recomendados: Google Chrome, Microsoft Edge , Opera (no compatible con Safari ni Firefox)
- Conexión a internet estable”

## 5.2. Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con la siguiente calificación cualitativa asociada:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Calificación Cualitativa
Muy competente	9,0 – 10	Sobresaliente
Competente	7,0 – 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

La mención de “Matrícula de Honor” se podrá otorgar a criterio del profesor docente a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 estudiantes cuando el profesorado considere que el desempeño de la asignatura haya sido excepcional. En caso de que el número de estudiantes del grupo sea inferior a 20, se podrá adjudicar una sola Matrícula de Honor.

En cada una de las actividades realizadas se medirá **la consecución de los resultados de aprendizaje**, con imparcialidad y objetividad.

## 6. Bibliografía

EAE Business School | Biblioteca Virtual (universidadunie.com)

- Castellanos, E. (2011). Opciones y Futuros de Renta Variable: Manual Práctico. Ed. Instituto Bolsa y Mercados Españoles.
- Lamothe Fernández, P. & Pérez Somalo, M. Opciones financieras. McGraw-Hill.
- Manual de opciones y futuros. (2020). Inversión.
- Mascareñas, J. (2020). Mercado de derivados financieros: futuros y opciones. Universidad Complutense de Madrid.
- Gray, S. & Place, J. (2021). Derivados financieros. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos.
- Herranz, F. (2020). Los derivados y el riesgo de mercado. Asociación Española de Contabilidad y Administradores de Empresas.

**unie\***  
Universidad  
universidadunie.com

**EAE** Business  
School  
Madrid  
eaemadrid.com